

- Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ  
ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

УДК 616-036.22  
ББК 51.9

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 22.06.2020*

Разработчик - к.м.н., доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней Мерцалова С.Л.

Рецензент - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Ниезмухамедова М. Б.

Методические указания для организации самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов по учебной дисциплине «Эпидемиология». - Ульяновск, УлГУ. 2020.

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат информацию по основным разделам учебной дисциплины «Эпидемиология» согласно действующему учебному плану.

Методические указания предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Хронокарта практического занятия.....	3
Предполагаемые результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	6-14
Перечень практических навыков.....не пред.....	
Вопросы к зачету-----	14-16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...17-19	

### **Введение.** Краткая характеристика учебной дисциплины «Эпидемиология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями вопросов теоретических и методических основ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний среди взрослых.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4 согласно плану освоения образовательной программы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- познание методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование и овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди взрослых;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсального умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические данные для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения в организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья взрослых.

### **Хронокарта практического занятия:**

1. Проверка присутствия студентов на занятии - 5 мин.
2. Разбор основных вопросов темы, решение задач - 155 мин.
3. Резюме преподавателя - 20 мин.

## **Предполагаемые результаты (компетенции)**

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К6	Готовность к ведению медицинской документации	Показатели здоровья детей, факторы, формирующие здоровье; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	Оценивать состояние Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Правильным ведением медицинской документации
2	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации.

3	ПК4	Способность и готовность к приемам социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию общественного здоровья по результатам расчетов показателей медицинской статистики Показатели здоровья населения, факторы, формирующие состояние здоровья населения	Использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов окружающей среды	Оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением документации.
---	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Эпидемический процесс и эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний

Основные этапы развития эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук. Современная структура эпидемиологии.

#### Тема 1. Эпидемиологические методы исследования.

Определение эпидемиологического метода исследований.

Цель: понимать место эпидемиологии в системе медицинских наук; эпидемиологический подход к изучению массовой заболеваемости неинфекционной этиологии.

Знать: основные приемы, используемые для изучения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Уметь: использовать эпидемиологические методы при изучении заболеваний среди населения.

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Определение эпидемиологического метода.
3. Описательно оценочные методы.
4. Определение скрининга.
5. Статистическое наблюдение.
6. Аналитические методы.
7. Когортные исследования.
8. Случай-контроль.
9. Экспериментальные исследования.

#### Тема 2. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.

##### Содержание.

Современное представление о причинности, определение факторов риска, причинно-следственной связи. Эпидемиологическая диагностика - цели и задачи. Эпидемиологический анализ. Эпидемиологические исследования - основа доказательной медицины. Понятие о стандартах.

Цель: получить знания об основных приемах эпидемиологической диагностики.

Знать: эпидемиологический анализ как основу выявления причинно-следственных связей в заболеваемости населения.

Уметь: использовать основные приемы эпидемиологического анализа при изучении заболеваемости среди населения.

Вопросы к теме:

1. Определение эпидемиологической диагностики.
2. Эпидемиологическая семиотика.
3. Эпидемиологическая техника.
4. Эпидемиологическое мышление.
5. Интенсивные показатели.
6. Экстенсивные показатели.
7. Основы доказательной медицины.
8. Вершина доказательств - эпидемиологические исследования.
9. Клиническая эпидемиология, понятие о стандартах.

**Тема 3.** Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.

Содержание.

Учение об эпидемическом процессе. Основной теоретический вклад ученых в развитие науки об эпидемическом процессе. Понятие об источниках инфекции, механизмах передачи. Основы классификации инфекционных заболеваний.

Цель: понимать сущность эпидемического процесса и основные факторы, влияющие на его развитие.

Знать: основные теоретические положения учения об эпидемическом процессе. Основы классификации инфекционных заболеваний.

Уметь: выявлять признаки проявления эпидемического процесса.

Вопросы к теме:

1. Определение понятия эпидемического процесса.
2. Эпидемическая триада факторов.
3. Источник инфекции.
4. Категории источников инфекции.
5. Механизм передачи возбудителя.
6. Зависимость формирования механизма передачи от тропности возбудителя.
7. Понятие факторов и путей передачи.
8. Восприимчивый организм.
9. Элементы природной и социальной среды, влияющие на интенсивность эпидемического процесса.
10. Количественные и качественные характеристики эпидемического процесса (заболеваемость, смертность, распространенность, летальность, очаговость, распределение по структуре населения, по территории, во времени, по полу и т.д.).
11. Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.

**Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.**

**Тема 4.** Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.



Цель: понимание роли врача в системе эпидемиологического надзора.

Знать: сущность проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на снижение и ликвидацию инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания, а также общие профилактические мероприятия.

Вопросы к теме:

1. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная).
2. Группировка, противоэпидемических и профилактических мероприятий (на источник, механизм передачи, восприимчивый организм).
3. Основы законодательства по охране здоровья населения.
4. Социально-гигиенический мониторинг.
5. Очаг инфекционного заболевания,
6. Цели и задачи обследования очага.
7. Методика обследования очага.
8. Первичные мероприятия в очаге.
9. Эпидемиологический надзор - цели, задачи, требования, уровни.
10. Правовые и этические аспекты профилактики.

**Тема 5.** Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация.

Содержание.

Современные подходы к проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий в системе профилактики инфекционных заболеваний.

Цель: понимать роль дезинфектологии в общей системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Знать: основные виды и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации.

Уметь: применять инсектициды, ратициды при необходимости (в очагах или с целью профилактики). Оценивать эффективность мероприятий.

Вопросы к теме:

1. Дезинфектология, место в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.
2. Дезинфекция - виды, способы.
3. Химический способ дезинфекции.
4. Требования к дезинфектантам.
5. Особенности проведения дезинфекции в лечебном учреждении (уровни).
6. Камерные дезинфекции. Виды камер.
7. Контроль дезинфекционных мероприятий.
8. Дезинсекция - виды, способы.

9. Виды инсектицидов.
10. Экологические требования к инсектицидам, применяемых в природных условиях.
11. Профилактика внутрибольничного педикулеза.
12. Стерилизация - способы.
13. Предстерилизационная обработка.
14. Контроль стерилизации.
15. Дезинфекция - виды, способы,
16. Грызуны, имеющие эпидемиологическое значение.
17. Контроль за природными очагами чумы, ГЛПС, туляремии и др.

## **Тема 6. Иммунопрофилактика.**

### Содержание.

Иммунитет, виды иммунитета. Значение иммунопрофилактики общей системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики.

**Цель:** понимание иммунопрофилактики в общей системе эпидемиологического надзора и её значение при отдельных нозоформах.

**Знать:** основы иммунопрофилактики плановой и по эпидемическим показаниям организаций прививочной работы, оценку качества и эффективности прививки.

**Уметь:** оценивать качество иммунобиологических препаратов, используемых в практике. Своевременно учитывать сильные реакции на препарат и оказывать помощь пациентам, оценивать здоровье лиц подлежащих вакцинации.

### **Вопросы к теме:**

1. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям.
2. Виды иммунитета.
3. Оценка иммунного статуса у детей и взрослых.
4. Иммунопрофилактики в в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий.
5. Иммунобиологические препараты, применяемые в практике.
6. Холодовая цепь.
7. Организация прививочного дела.
8. Планирование прививок.
9. Учетные и отчетные формы по прививочному делу.
10. Мониторинг расследование пост вакцинных осложнений.
11. Национальный календарь прививок плановых и по эпидпоказаниям.
12. Оценка качества и эффективности прививок.
13. Инфекции, идущие на ликвидацию.
14. Программа ВОЗ - расширенная программа иммунизации.

## **Тема 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстренных условиях.**

### Содержание.

Определение понятия противоэпидемическая система. Место лечебной службы в этой системе. Организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация катастроф.

Цель: понимание задач лечебной сети в условиях катастроф и экстремальных ситуаций.

Знать: организацию противоэпидемических мероприятий в условиях экстремальных ситуаций.

Уметь: уметь ориентироваться в очагах, возникших в экстремальных ситуациях, проводить первичные мероприятия по оказанию помощи больным, их выявлению и изоляции.

Вопросы к теме:

1. Классификация экстремальных ситуаций.
2. Характеристика очагов в районах экстремальных ситуаций.
3. Противоэпидемические мероприятия в очаге экстремальной ситуации.
4. Санитарно-эпидемиологическая разведка.

## **Раздел 3. Частная эпидемиология**

### **Тема 8. Кишечные инфекции.**

#### Содержание.

Общая характеристика группы кишечных инфекций. Характеристика особенностей проявления эпидпроцесса при разных нозоформах. Эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях.

Цель: Понимание особенностей проявления эпидпроцесса при кишечных инфекциях.

Знать: Особенности проявления эпидпроцесса при различных кишечных инфекциях и основы профилактических и профилактических мероприятий.

Уметь: Проводить первичные мероприятия в очагах кишечных инфекций, владеть диагностикой кишечных инфекций и выявлять больных активно и пассивно.

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика острых кишечных инфекций.
2. Особенности эпидпроцесса при острых кишечных инфекциях.
3. Брюшной тиф - эпидемиология, мероприятия в очаге и общей системе профилактики.
4. Сальмонеллез - особенности эпидпроцесса, противоэпидемические и профилактические мероприятия.
5. Дизентерия - эпидемиология, профилактика.
6. Вирусный гепатит А - эпидемиология, профилактика.
7. Ротавирусная инфекция - эпидемиология, профилактика.

## Тема 9. Инфекция дыхательных путей.

### Содержание.

Общая характеристика группы. Классификация антропонозов. Особенности проявления эпидпроцесса. Основы профилактики. Эпидемиологический надзор.

**Цель:** понимание особенностей проявления эпидпроцесса при аэрозольных инфекциях и роли иммунопрофилактики, как главного направления профилактики.

**Знать:** основы классификации аэрозольных инфекций, особенности проявлений эпидпроцесса и систему профилактики.

**Уметь:** проводить первичные мероприятия в очаге, применять иммунобиологические препараты как в очаге, так и для профилактики.

### Вопросы к теме

1. Общая характеристика инфекций дыхательных путей
2. Особенности эпидемического процесса при капельных инфекциях
3. Дифтерия, характеристика эпидемического процесса, п/э мероприятия в очагах дифтерии.
4. Значение иммунопрофилактики в ликвидации дифтерии.
5. Эпидемиология и профилактика кори на современном этапе, роль вакцинации при кори.
6. Эпидемиология и профилактика менингококковых инфекций.
7. Роль иммунизации детей и взрослых на современном этапе.
8. Эпидемиология стрептококкозов, клинические формы, характеристика источников и путей передачи.
9. Пневмококковые инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, значение иммунизации при данной группе инфекций.

## Тема 10. Эпидемиологический надзор при инфекциях с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекция наружных покровов.

### Содержание.

Общая характеристика группы инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи. Особенности проявления эпидпроцесса и система эпиднадзора при этих инфекциях.

**Цель:** понимание системы эпидемиологического надзора за данной группой инфекций. Роль социальных факторов, влияющих на эпидпроцесс.

**Знать:** эпидемиологию и профилактику парентеральных гепатитов В, С, Д, ВИЧ-инфекции, клещевых инфекций.

**Уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия в очагах данных инфекций, организовывать клинический и лабораторный контроль контактными лицами, проводить первичные дезинфекционные мероприятия и прививки по эпидпоказаниям.

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Диагностика ВИЧ-инфекции.
3. Группы риска при ВИЧ-инфекции.
4. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
5. Диспансеризация при ВИЧ-инфекции.
6. Антиретровирусная терапия.
7. Социальные факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса.
8. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д.
9. Проявление эпидпроцесса.
10. Основные источники и пути распространения.
11. Иммунопрофилактика при ВГВ и её эффективность.
12. Мероприятия в очаге ВГВ.
13. Эпиднадзор при клещевых инфекциях, вакцинация.

**Тема 11.** Зоонозы, сапронозы, паразитарные заболевания.

Содержание.

Общая характеристика группы сапронозов, зоонозов, паразитарных заболеваний, особенности эпидпроцесса.

**Цель:** понимать особенности данных заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий.

**Знать:** основы профилактики при зоонозах, сапронозах и паразитарных заболеваниях.

**Уметь:** проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очагах заболеваний, применять средства защиты.

Вопросы к теме:

1. Характеристика зоонозов.
2. Определение природно-очаговых заболеваний.
3. Определение антропургических очагов зоонозов.
4. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах бруцеллеза, сибирской язвы, бешенства. Эпизоотологический надзор.
5. Сапронозы - характеристика заболеваний, особенности эпидпроцесса, профилактика (столбняк, легионеллез).
6. Гельминтозы, общая характеристика.
7. Классификация гельминтозов, эпидемиология и профилактика.
8. Характеристика геогельминтозов, эпидемиология и профилактика.
9. Характеристика биогельминтозов, эпидемиология и профилактика.
10. Характеристика контактных гельминтозов, эпидемиология и профилактика.

**Тема 12.** Эпидемиология и профилактика ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи).

Содержание.

Основные понятия о госпитальной эпидемиологии и особенностях надзора за госпитальными (ИСМП) инфекциями.

**Цель:** понимание причин и условий возникновения ИСМП в условиях стационаров, поликлиник; значение дезинфекционного и стерилизационного режимов для профилактики ИСМП.

**Знать:** факторы влияющие на возникновение ИСМП во время лечения больного в стационаре или поликлиники (этиологический, отягощенный анализ больного и др.).

**Уметь:** определять факторы риска появления осложнений больных и принимать меры для их предотвращения.

**Вопросы к теме:**

1. Определение ИСМП.
2. Классификация ИСМП.
3. Факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса при ИСМП.
4. Этиологическая структура возбудителей при ИСМП.
5. Характеристика источников инфекции.
6. Характеристика путей передачи.
7. Микробиологический мониторинг в лечебном учреждении- цели, задачи.
8. Эпидемиологический мониторинг - цели, задачи.
9. Контроль за состоянием здоровья медработников.
10. Диагностика ИСМП, стандарт анализа.
11. Значение дезинфекции и стерилизации.
12. Пути профилактики ИСМП в лечебном учреждении.

#### **Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций в условиях ухудшения радиационной обстановки и стихийных бедствиях.**

##### **Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях.**

###### Содержание.

Охрана территории охраны от завоза карантинных инфекций и система противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов.

**Цель:** понимание опасности возникновения особо опасных заболеваний на территории Российской Федерации и изучение всех необходимых мероприятий, проводимых в очаге карантинных инфекций.

**Знать:** противоэпидемические и лечебно-диагностические мероприятия, направленные на ликвидацию очага особо опасной инфекции.

**Уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия в условиях карантина.

**Вопросы к теме:**

1. Характеристика группы карантинных инфекций.
2. Эпидемиология холеры, чумы, желтой лихорадки, высококонтагиозных вирусных геморрагических лихорадок, малярии и др.

3. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.
4. Особенности учета и регистрации особо опасных инфекций.
5. Мероприятия, проводимые в условиях карантина.
6. Требования к организации госпиталя особо опасных инфекций.
7. Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
8. Организация прививок по экстренным показаниям.
9. Контроль грузов, представляющих опасность для здоровья населения.

**Лабораторные работы-** *(данный вид работы не предусмотрен УП)*  
**Перечень практических навыков -** *(данный вид работы не предусмотрен УП)*

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные направления развития эпидемиологии.
2. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .
3. Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
5. Эпидемиологическая диагностика.
6. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины.
8. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
9. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.
10. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость.
11. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.
12. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
13. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
14. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы.
15. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
16. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.
17. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
18. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
19. Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

20. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
21. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
22. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
23. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
24. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.
25. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского и взрослого населения и подростков
26. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
27. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.
28. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.
29. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
30. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
31. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
32. Классификация экстремальных ситуаций.
33. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
34. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах брюшного тифа.
35. ЭН при вирусном гепатите А.
36. ЭН при ротавирусных инфекциях.
37. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи.
38. ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
39. Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
40. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса.
41. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза.
42. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С
43. Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.



44. Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций.
45. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами
46. Гельминтозы и протозоозы . Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса .
47. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
48. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля . Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
50. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.
51. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо опасных территорию РФ.

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы, вильное решение задач (выполнение заданий);
  - показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
  - шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
- достаточный уровень (зачтено) - 540 и более % правильных ответов и решений (выполнений);**
- недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50 % правильных ответов и решений (выполнений).**

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно

		оценивать полученные результаты расчетов или эксперимента.
« не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература:

#### а) основная:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

#### в) учебно-методическая литература:

Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л.

### **Программное обеспечение**

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004.
2. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова Светлана Лазаревна, М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008.
3. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
5. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009.
6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001.

#### **. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**3. База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**4. Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

**5. Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

## **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

РАЗРАБОТЧИК:

ДОЦЕНТ КАФ. ИНФЕКЦИОННЫХ И КОЖНО-ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ



К.М.Н. С.Л. МЕРЦАЛОВА